

АОУ ДОД ВО «ДООЦ «Лесная сказка»

СОГЛАСОВАНО

Педсовет АОУ ДОД ВО
«ДООЦ «Лесная сказка»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора АОУ ДОД
ВО «ДООЦ «Лесная
сказка»

_____ Сидорова О.М

Проект оздоровительно-образовательной смены

«Я -Профи»

Срок реализации: 4 смена 2016 года

Возраст детей: 6-16 лет

Разработчики: Столинина А.Г.

Харичев А.Е.

Глыбин М.А.

Вологодская область

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта проекта.....	3
Характеристика проблемы и обоснование ее решения.....	8
Цели и задачи.....	11
Сроки и этапы реализации проекта.....	12
Механизм реализации проекта.....	13
План мероприятий смены.....	14
Ожидаемые результаты реализации проекта.....	18

Информационная карта программы

1.	Полное наименование проекта.	Программа оздоровительно-образовательной смены «Я-Профи»
2.	Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребенка.2. Указ Президента РФ от 01.06.12 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»3. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 №124-ФЗ.4. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ.5. Проект в редакции от 13.01.15 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»6. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и

		<p>оздоровления»</p> <p>7. Методические рекомендации Минобрнауки РФ от 31.03.11 по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей.</p> <p>8. Постановление Правительства Вологодской области №1514 «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей Вологодской области».</p> <p>9. Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</p> <p>10. Федеральный закон РФ «О дополнительном образовании» от 12.07.2001 (принят Постановлением ГД ФС РФ от 12.07.2001 №1794-III ГД).</p> <p>11. Концепция долгосрочного социально-экономического развития</p>
--	--	--

		<p>РФ до 2010 года (КДР). http://2020strategy.ru.</p> <p>12. Постановление Правительства Вологодской области №1052 от 07.09.2012г. «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Вологодской области» на 2012-2017гг.</p> <p>13. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года №1726-р.</p> <p>14. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 06.10.11 №823.</p> <p>15. Закон Вологодской области от 10 июня 2014г. №3385-ОЗ « О патриотическом воспитании в Вологодской области»</p> <p>16. Федеральный закон Российской Федерации «О</p>
--	--	--

		<p>защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.12 № 436-ФЗ.</p> <p>17. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2015 года. Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р.</p>
3.	Разработчики проекта участники межведомственного взаимодействия	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Вологодской области «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка»
4.	Исполнители проекта.	Специалисты АОУ ДОД ВО «ДООЦ «Лесная сказка»
5.	Руководитель образовательной организации	Директор АОУ ДОД ВО «ДООЦ «Лесная сказка» Гололобова С.М.
6.	Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Организация отдыха детей и подростков через создание

		специальных условий на основе обогащения и совершенствования потребностей ребенка .
7.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ● Развивать нравственно-волевые качества личности и способствовать формированию нравственного поведения. ● Повысить уровень воспитания, культуры поведения и общения, культуры досуга ● Обогатить и совершенствовать мотивационные потребности сферы ребенка, формировать систему общечеловеческих нравственных ценностей ● Приобщить детей к осознанному выбору здорового образа жизни
8.	Сроки реализации проекта	4 смена 2016 года с 08.08.16 по 28.08.16
9.	Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> ● Активное участие детей и подростков в мероприятиях смены. ● Раскрывают свой творческий потенциал ● Повышают уровень культуры

		<p>межличностного общения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивают интерес к самосовершенствованию
10.	Источники финансирования	Средства от проведения аукциона на оказание услуг по размещению детей в летний период, внебюджетные источники финансирования.

Характеристика проблемы и обоснование ее решения.

Ожидание каникул – это мечта. Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, неожиданностях, об удовлетворении различных интересов (спортивных, творческих, познавательных), о поиске «нового себя». Несомненно, каникулы, время отдыха, но и одновременно – период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирование новых умений, развития способностей. Программа «Я-Профи» -это возможность сформировать у ребенка интерес к разного вида деятельности; способствовать формированию.

Нравственных основ личности в условиях жизненного выбора.

Основополагающие принципы для создания образовательно-воспитательной работы:

1. *Принцип игры*, как основа жизнедеятельности ребенка. Игра – метод организации и сплочения коллектива, важнейшее тренинговое средство развития человечески, психологических качеств. Она развивает, обучает, воспитывает, социализирует, дает отдых, формирует и развивает творческие способности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех без исключения сторон жизнедеятельности личности и коллектива.
2. *Принцип ценностно-смыслового равенства*. У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности; позиция равенства. Ведущим у взрослого в отношении ребенка является принцип «Первый среди равных».
3. *Принцип свободы выбора и доступности*. Одним из условий развития личности ребенка является свобода выбора деятельности. Каждому ребенку предоставляется возможность выбора вида деятельности посредством занятий в различных центрах, объединениях, участия в мероприятиях, групповых и общих делах.
4. *Соответствие требованиям времени*. В воспитании ребенка особенно актуальным является единство действий педагогов и родителей ребенка. Данное положение требует взаимодействия с семьями

участников смены для согласования целей, задач воспитания и обучения на основе единства действий, требований и уважения ребенка, как личности, соблюдения его прав как человека (Международная конвенция прав ребенка)

Успешность является необходимым фактором для гармоничного развития человека. И если стремление к успеху есть у каждого ребенка, то способы, средства и методы достижения цели остаются для многих загадкой. Одной из главных педагогических задач является помощь ребенку в определении пути, поиска необходимых средств, методов для достижения его личной цели. Современная ситуация в обществе диктует нам свои условия и критерии успешного человека. Которые подтверждаются исследованиями нравственных качеств жизни:

- Уверенность
- Позитивное мышление
- Стремление к достижению цели
- Умение общаться
- «Стильный образ» как умение современно и модно выглядеть

Эти ценности столь просты и кажутся столь очевидными, что может возникнуть вопрос: нужно ли вести специальную работу, чтобы они открылись детям? Думая о будущем и судьбе современных детей, да, нужно. Состояние общества таково, что естественной трансляции этих ценностей не происходит. С одной стороны, семью решают проблему выживания или обеспечения того уровня жизни, который считают необходимым, и решение

этой задачи поглощает все душевные силы взрослых. С другой стороны, крен в индивидуализм и неограниченный культурными нормами поведения демократизм в общении с детьми дает в качестве результата инфантильность, безответственность, расслабленность даже способных учеников. Эта расслабленность касается и физического, и умственного труда, и чувств детей.

И педагогу необходимо по - настоящему убежденно открыть детям эти истины, они сделают очень важное дело в формировании их душевного здоровья, основ эмоционального благополучия, психологической устойчивости к жизненным стрессам и способности прожить свою жизнь счастливо. Развивая в себе эти характеристики, ребенок движется к успеху.

Цели и задачи:

Цель проекта:

Организация отдыха детей и подростков через создание специальных условий на основе обогащения и совершенствования потребностей ребенка.

Процесс реализации цели включает решение следующих **задач:**

- Развивать нравственно-волевые качества личности и способствовать формированию нравственного поведения.
- Повысить уровень воспитания, культуры поведения и общения, культуры досуга
- Обогащать и совершенствовать мотивационные потребности сферы ребенка, формировать систему общечеловеческих нравственных ценностей

Приобщить детей к осознанному выбору здорового образа жизни

Сроки и этапы реализации проекта:

Проект будет реализован в период оздоровительно-образовательной смены с 08.08.2016 по 28.08.2016 в АОУ ДОД ВО «ДООЦ»Лесная сказка».

Реализация проекта:

- Подготовительный этап:
 - ✓ Подбор литературы, наглядных и дидактических материалов.
 - ✓ Подготовка методических материалов по теме «Я-Профи».
 - ✓ Планирование деятельности смены.
 - ✓ Подбор литературы.
 - ✓ Подготовка кадров.
- Основной период:
 - ✓ Утверждение проекта межведомственного взаимодействия и материально-правовой базы.
 - ✓ Утверждение участников и организаторов проекта.
 - ✓ Реализация мероприятий согласно плану мероприятий смены.
- Заключительный этап :
 - ✓ Рефлексия
 - ✓ Награждение участников

Механизм реализации проекта:

Участниками смены являются дети Вологодской области, которые участвуют в мероприятиях, позволяющих выработать нравственно – волевые качества личности и способствовать формированию нравственного поведения.

Мероприятия в рамках этой программы:

- ✓ «Игра «Я-Профи»»;
- ✓ «Достояние лагеря»;
- ✓ «Россия – глазами молодых»»;

План мероприятий смены

<p>1 день 8 августа</p>		<ul style="list-style-type: none">✓ Заезд детей на территорию центра✓ Знакомство детей с территорией центра✓ Огоньки знакомств в отрядах
<p>2 день 9 августа</p>		<ul style="list-style-type: none">✓ Линейка открытия смены✓ Концерт «Я-Профи»
<p>3 день 10 августа</p>		<ul style="list-style-type: none">✓ Спортивные турниры
<p>4 день 11 августа</p>		<ul style="list-style-type: none">✓ «Россия глазами МОЛОДЫХ»

<p>5 день 12 августа</p>		<p>Международный день молодежи. ✓ Танцующий человек.</p>
<p>6 день 13 августа</p>		<p>✓ Игра по станциям «Я-Профи»</p>
<p>7 день 14 августа</p>		<p>✓ Фестиваль стран.</p>
<p>8 день 15 августа</p>		<p>✓ Веселые старты ✓ Тайный друг</p>
<p>9 день 16 августа</p>		<p>✓ Фотокросс.</p>

<p>10 день 17 августа</p>		<p>✓ «Вопрос-ответ». (вопросы к родительской ассоциации)</p>
<p>11 день 18 августа</p>		<p>✓ Защита проектов «Мой логотип»</p>
<p>12 день 19 августа</p>		<p>✓ День предпринимателя.</p>
<p>13 день 20 августа</p>		<p>✓ «Достояние лагеря»</p>
<p>14 день 21 августа</p>		<p>✓ Защита проектов «Я выбираю...»</p>

<p>15 день 22 августа</p>		<p>День государственного флага России.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Торжественная линейка ✓ Концерт «Под флагом единым»
<p>16 день 23 августа</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс патриотической песни
<p>17 день 24 августа</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Олимпийские игры
<p>18 день 25 августа</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Большие танцы.
<p>19 день 26 августа</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ярмарка

<p>20 день 27 августа</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Операция «Нас тут не было» ✓ Линейка закрытия смены ✓ Концерт, посвященный закрытию смены ✓ Прощальные огоньки в отрядах
<p>21 день 28 августа</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отъезд детей из центра.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Активное участие детей и подростков в мероприятиях смены.
- Раскрывают свой творческий потенциал
- Повышают уровень культуры межличностного общения
- Развивают интерес к самосовершенствованию